



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
CON PERCORSI AD INDIRIZZO MUSICALE  
*"Dante Alighieri"*



Scuola dell'Infanzia "Perriera" - "Sant'Agostino" - "Isabella" - Agazzi"  
Scuola Primaria "Dante Alighieri" - "Sant'Agostino" - "San Francesco" - "San Giovanni Bosco"  
Scuola Secondaria I Grado "I. Scaturro"

Via A. Modigliani, 43 - 92019 Sciacca - Tel 092521061 - 092521476 - C.M.: AGIC84400N - C.F.: 92005150849 - C.U.: UF96N2  
agic84400n@istruzione.it - agic84400n@pec.istruzione.it - www.icdantealighierisciaccia.edu.it

I.C.S. "Dante Alighieri"- Sciacca  
Prot. 0004889 del 03/04/2026  
IV (Uscita)

Al personale docente dell'Istituto  
All'Albo pretorio on-line e ad Amministrazione Trasparente  
Al Sito Web dell'Istituto sezione PNRR  
Agli Istituti Scolastici della Provincia di AG  
ATTI

**Avviso pubblico per la selezione di personale Interno, esterno, collaborazioni plurime, in qualità di Esperti, Tutor dei percorsi formativi da realizzare nell'ambito del progetto "SUD – SUD – SUD" - PNRR "Agenda SUD – Fase 2 (D.M. n. 106/2025) finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU - Missione 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'Offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Azioni integrate per la realizzazione di ambienti didattici accoglienti e l'organizzazione di attività didattiche e di tutoraggio funzionali a contrastare l'abbandono scolastico.**

**CNP: M4C1H1.4-2025-1685-P-62869**  
**CUP: D84D25003980006**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

**VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;

**VISTA** la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso";

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**VISTO** il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante "Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale", che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

**VISTA** la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";

**VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

**VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante "Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure";

**VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante *"Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia"*;

**VISTO** il decreto-legge 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante *"Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali"* e, in particolare, l'articolo 10, comma 4, che prevede la possibilità di utilizzare le *"opzioni di costo semplificate"* previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021;

**VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante *"Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose"*;

**VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante *"Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza"* e, in particolare, l'articolo 47;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante *"Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri"*;

**VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante *"Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025"*;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante *"Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e Resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune"*;

**VISTO** il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante *"• Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici"*;

**VISTO** il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante *"Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche"*;

**VISTO** il decreto-legge 15 settembre 2023, n. 123, convertito, con modificazioni, dalla legge 13 novembre 2023, n. 159, recante *"Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale"* e, in particolare, l'articolo 11;

**VISTA** la legge 30 dicembre 2023, n. 213, recante *"Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2024 e bilancio pluriennale per il triennio 2024-2026"*;

**VISTO** il decreto-legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 aprile 2024, n. 56, recante *"Ulteriori disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)"*;

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, *"Do no significant harm"*), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante *"Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza"*;

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

**VISTE** le revisioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvate dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023 e 14 maggio 2024;

**VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. *tagging*), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

**VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “*Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027*” (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);

**VISTA** la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “*Un'Unione dell'uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030*” (COM(2021) 101 final del 3 marzo 2021);

**VISTA** la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

**VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, “*Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59*”;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “*Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione*”;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti *milestone* e *target*;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;

**VISTO** il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante “*Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità*”;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “*Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*”;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante “*Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*”;

**VISTA** la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato gli “*Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole*” in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170;

**VISTA** la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “*Trasmissione delle Istruzioni*”

*tecniche per la selezione dei progetti PNRR”;*

**VISTE** le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante *“Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti”*, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento dei *target* e *milestone* e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell’articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

**VISTA** la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto *“Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (DNSH)”*;

**VISTA** la circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative”*;

**VISTA** la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell’economia e delle finanze, recante *“Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR”*;

**VISTA** la circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante *“Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR”*;

**VISTA** la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC”*;

**VISTA** la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR”*;

**VISTA** la circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Circolare delle procedure finanziarie PNRR”*;

**VISTO** la circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori”*;

**VISTA** la circolare del 13 ottobre 2022, n. 33, del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (cd. DNSH)”*;

**VISTA** la circolare del 17 ottobre 2022, n. 34, del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il Piano nazionale di ripresa e resilienza”*;

**VISTA** la circolare del 2 gennaio 2023, n. 1, del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Controllo preventivo di regolarità amministrativa e contabile di cui al decreto legislativo 30 giugno 2011, n. 123. Precisazioni relative anche al controllo degli atti di gestione delle risorse del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza”*;

**VISTA** la circolare del 13 marzo 2023, n. 10, del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Interventi PNRR. Ulteriori indicazioni operative per il controllo preventivo e il controllo dei rendiconti delle Contabilità Speciali PNRR aperte presso la Tesoreria dello Stato”*;

**VISTA** la circolare del 22 marzo 2023, n. 11, del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Registro Integrato dei Controlli PNRR - Sezione controlli milestone e target”*;

**VISTA** la circolare del 14 aprile 2023, n. 16, del del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori - Rilascio in esercizio sul sistema informativo ReGiS delle Attestazioni dei controlli svolti su procedure e spese e del collegamento alla banca dati ORBIS nonché alle piattaforme antifrode ARACHNE e PIAF-IT”*;

**VISTA** la circolare del 27 aprile 2023, n. 19, del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Utilizzo del sistema ReGiS per gli adempimenti PNRR e modalità di attivazione delle anticipazioni di cassa a valere sulle contabilità di tesoreria NGEU”*;

**VISTA** la circolare dell'8 agosto 2023, n. 26, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante *“Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Rendicontazione Milestone/Target (M&T) connessi alla quarta “Richiesta di pagamento” alla C.E.”*;

**VISTA** la circolare del 15 settembre 2023, n. 27, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori. Adozione dell'Appendice tematica Rilevazione delle titolarità effettive ex art. 22 par. 2 lett. d) Reg. (UE) 2021/241 e comunicazione alla UIF di operazioni sospette da parte della Pubblica amministrazione ex art. 10, d.lgs. 231/2007”;

**VISTA** la circolare del 1 dicembre 2023, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Rendicontazione Milestone/Target (M&T) connessi alla quinta “Richiesta di pagamento” alla C.E.”;

**VISTA** la circolare del 2 dicembre 2023, n. 35, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Strategia generale antifrode per l'attuazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - versione 2.0”;

**VISTA** la circolare del 18 gennaio 2024, n. 2, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Monitoraggio delle misure del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) e della Politica di coesione per il periodo di programmazione 2021-2027. Protocollo Unico di Colloquio, versione 2.0”;

**VISTA** la circolare del 28 marzo 2024, n. 13, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori. Adozione delle Appendici tematiche: - La prevenzione e il controllo del conflitto di interessi ex art. 22 Reg. (UE) 2021/241;

**VISTA** La duplicazione dei finanziamenti ex art. 22 par. 2 lett. c) Reg. (UE) 2021/241;

**VISTA** la circolare del Ministero dell'economia e delle finanze del 14 maggio 2024, n. 22, recante “Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH)”;

**VISTO** l'art.1 comma 3 del Decreto n. 106 del 29 maggio 2025, che assegna a ciascuna delle istituzioni scolastiche, beneficiarie di finanziamenti PNRR “Agenda SUD – Fase 2, un importo massimo di euro 100.000,00 per la realizzazione di progetti relativi alla dotazione di attrezzature, beni e servizi per migliorare il decoro scolastico e favorire la messa a disposizione di ambienti didattici accoglienti, inclusivi, sicuri, atti a favorire gli apprendimenti e il benessere delle studentesse, degli studenti e del personale scolastico che vi opera, e all'organizzazione di attività didattiche e di tutoraggio funzionali a contrastare l'abbandono scolastico;

**VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito Prot. n. 196979 del 13/11/2025, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative alle “Azioni integrate per la realizzazione di ambienti didattici accoglienti e l'organizzazione di attività didattiche e di tutoraggio funzionali a contrastare l'abbandono scolastico – Agenda sud – Fase 2 (D.M. 106/2025)”;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

**VISTA** la Delibera N. 97 del Consiglio d'Istituto del 28/01/2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

**VISTI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR ;

**VISTO** il Decreto di assunzione a bilancio E.F. 2025 Prot. n. 1476 del 05/02/2026 del finanziamento relativo al progetto in oggetto, per l'importo di € 100.000,00;

**CONSIDERATA** la necessità, di avvalersi della collaborazione delle figure professionali per lo svolgimento di tutte le attività richieste dal Progetto intitolato “**SUD – SUD – SUD**” - PNRR “Agenda SUD – Fase 2 (D.M. n. 106/2025) finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU - Missione 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'Offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Azioni integrate per la realizzazione di ambienti didattici accoglienti e l'organizzazione di attività didattiche e di tutoraggio funzionali a contrastare l'abbandono scolastico. CNP: M4C1I1.4-2025-1685-P-62869; CUP: D84D25003980006;

**CONSIDERATA** la necessità, che tali figure siano in possesso di idonei requisiti, ai fini dell'affidamento di incarichi da espletare fino alla chiusura del progetto, prevista per il 30/06/2026, salvo possibili proroghe;

**VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n. 42 del 10.12.2025 di adesione alle attività previste dal DM 106/2025;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 90/10 dell'11/12/2025 di adesione alle attività previste dal DM 106/2025;

**VISTE** le Delibere del Collegio dei Docenti nn. 51, 53 e 54 del 25/02/2026;

**VISTE** le Delibere del Consiglio d'Istituto n. 106/12, n. 108/12 e 109/12 del 26/02/2026;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**VISTO** il proprio Decreto di avvio del procedimento, prot. n. 4723 del 02/04/2026, relativo al PNRR "Agenda SUD – Fase 2 (D.M. n. 106/2025) finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU - Missione 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'Offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Azioni integrate per la realizzazione di ambienti didattici accoglienti e .l'organizzazione di attività didattiche e di tutoraggio funzionali a contrastare l'abbandono scolastico - Titolo del progetto "SUD – SUD – SUD" CNP: M4C1I1.4-2025-1685-P-62869; CUP: D84D25003980006;

## **EMANA**

*Avviso pubblico per la selezione di personale Interno, esterno, collaborazioni plurime, in qualità di Esperti, Tutor dei percorsi formativi da realizzare nell'ambito del progetto dal titolo "SUD – SUD – SUD" - PNRR "Agenda SUD – Fase 2 (D.M. n. 106/2025) finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU - Missione 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'Offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Azioni integrate per la realizzazione di ambienti didattici accoglienti e l'organizzazione di attività didattiche e di tutoraggio funzionali a contrastare l'abbandono scolastico.*

**CNP: M4C1I1.4-2025-1685-P-62869**

**CUP: D84D25003980006**

### **Art. 1 Oggetto**

Il presente avviso è finalizzato alla selezione e al reclutamento di:

**- N. 5 ESPERTI**

**- N. 5 TUTOR**

per la realizzazione dei seguenti PERCORSI FORMATIVI DI AMPLIAMENTO DEL TEMPO SCUOLA:

Percorsi formativi	Numero Edizioni	Numero ore per Edizione	Numero Esperti	Numero Tutor	Numero studenti destinatari
Inglese 1	1	40 h	1	1	12
Inglese 2	1	40 h	1	1	12
Attività motoria e gioco-sport	1	40 h	1	1	14
Laboratorio teatrale/musicale	1	40 h	1	1	10
Laboratorio scientifico	1	40 h	1	1	12

In assenza del numero di candidature necessarie fra i docenti Esperti e Tutor interni, si procederà alla assegnazione degli incarichi a docenti Esperti e Tutor esterni.

L'Istituto, tenendo conto dei criteri di selezione stabiliti dall'art. 3 del presente Avviso, si riserva inoltre la possibilità di aumentare il numero di Edizioni da assegnare ad Esperti/Tutor, nel caso in cui le candidature pervenute e ammesse alla selezione non siano sufficienti a coprire il monte orario definito in sede di programmazione.

### **Descrizione dei Percorsi formativi di ampliamento del tempo scuola e delle attività previste**

Le attività previste dagli interventi saranno svolte attraverso strategie didattiche e formative mirate alla riduzione dei divari e della dispersione scolastica degli studenti e saranno realizzate oltre l'orario scolastico.

#### **Percorsi di Inglese 1 e Inglese 2**

Attività in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevedono l'erogazione, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica, di percorsi formativi di rafforzamento delle competenze linguistico-comunicative degli alunni a piccoli gruppi di almeno 12 destinatari. Ciascun percorso sarà effettuato in presenza di un esperto in possesso di specifiche competenze e di un tutor. Saranno trovate le migliori soluzioni orarie per facilitare al massimo la partecipazione.

#### **Attività motoria e gioco-sport**

Percorso formativo al di fuori dell'orario curricolare, volto a promuovere, attraverso attività sportive e ludico-motorie, il benessere a scuola e sani stili di vita. Il percorso è rivolto a un gruppo di almeno 14 studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, sarà effettuato da un docente esperto con specifiche competenze ed un tutor. Saranno trovate le migliori soluzioni orarie per facilitare al massimo la partecipazione.

### **Laboratorio teatrale/musicale**

Laboratorio finalizzato allo sviluppo di competenze comunicative verbali/non verbali e abilità trasversali di cittadinanza attiva, rivolto ad un gruppo di 10 alunni. Il percorso formativo sarà erogato congiuntamente da un docente esperto con specifiche competenze ed un tutor. Saranno trovate le migliori soluzioni orarie per facilitare al massimo la partecipazione..

### **Laboratorio scientifico**

Il Laboratorio, dedicato al rafforzamento della didattica laboratoriale ed esperienziale, sarà rivolto a un gruppo di 12 studenti e sarà effettuato in presenza di un docente esperto con specifiche competenze e di un tutor. Saranno trovate le migliori soluzioni orarie per facilitare al massimo la partecipazione.

#### Gli Esperti dovranno essere disponibili a:

- Realizzare le azioni necessarie per perseguire gli obiettivi del PNRR;
- Predisporre strumenti di monitoraggio e valutazione dei risultati di apprendimento di studentesse e studenti, che partecipano ai percorsi formativi;
- Realizzare le azioni dei seguenti percorsi: a) Inglese 1 e Inglese 2 – b) Attività motoria e gioco-sport – c) Laboratorio teatrale/musicale – d) Laboratorio scientifico;
- Fornire tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre dall'inizio sino alla conclusione del progetto;
- Effettuare attività di docenza secondo il calendario stabilito dall'Istituzione scolastica;
- Collaborare attivamente con il Dirigente Scolastico ed il Tutor d'aula.

Il personale scolastico interno dovrà svolgere l'attività al di fuori dell'orario di servizio.

I dipendenti pubblici esterni alla scuola, all'atto della candidatura e comunque prima della stipula del contratto, dovranno produrre l'autorizzazione dell'Amministrazione Pubblica di appartenenza allo svolgimento dell'incarico.

#### I Docenti Tutor dovranno essere disponibili a:

- Collaborare con gli esperti per la realizzazione dei Percorsi di ampliamento del tempo scuola;
- Predisporre, in collaborazione con l'Esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto;
- Effettuare le attività, in qualità di tutor, secondo il calendario stabilito dall'Istituzione scolastica;
- Compilare il registro degli incontri per le parti di propria competenza, accedendo all'apposita piattaforma;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.

### **Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti**

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:

- siano in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godano dei diritti civili e politici;
- non abbiano riportato condanne penali e non abbiano procedimenti penali pendenti a proprio carico o non ne abbiano conoscenza;
- non siano stati destituiti da pubblici impieghi;
- non abbiano in corso procedimenti di natura fiscale;
- siano in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art. 2;
- siano in possesso dei Titoli di studio richiesti al successivo art. 3;
- abbiano preso visione dell'Avviso e ne approvino senza riserva ogni contenuto.

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

3. I Partecipanti alla selezione devono attestare il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

### **Articolo 3 – Criteri di selezione**

Si valuteranno i titoli culturali, le esperienze professionali e la proposta progettuale secondo le tabelle sotto indicate.

In caso di parità di punteggio costituirà elemento preferenziale la minore età anagrafica.

Relativamente ai Criteri di selezione degli alunni per la realizzazione del progetto PNRR "Agenda SUD – Fase 2"(D.M. n.106/2025), come deliberato nel Collegio dei docenti del 25/02/2026 e nel Consiglio d'Istituto (del. 8) del 26-02-2026, si rende noto che:

1. L'adesione ai percorsi è aperta agli alunni di tutte le classi della Scuola Secondaria di I grado. Saranno accettate le candidature secondo l'ordine di protocollazione fino al completamento del numero dei partecipanti previsti per ciascuna specifica edizione.
2. Hanno la priorità di inserimento nei gruppi relativi ai percorsi gli alunni a rischio dispersione. Pertanto, in caso di esubero

delle adesioni rispetto al numero previsto, saranno inseriti gli alunni “fragili”.

Griglia di Valutazione ESPERTI			
	Condizioni e Punteggio Titolo		Punteggio massimo
TITOLI CULTURALI			
Laurea specialistica o magistrale	110 e lode da105a110 da100 a104 fino a99	6 5 4 3	6
Laurea triennale <i>(Sarà valutato solo il titolo di grado più elevato)</i>	Triennale o titolo equipollente	4	4
Diploma di istruzione secondaria di 2° grado (se non in possesso della laurea)	Punti 2	2	2
Titoli coerenti, rilevanti e qualificanti rispetto all’incarico proposto (diplomi, attività lavorativa di settore, dottorati, master I e II livello ecc.)	Punti 2 per titolo		10
ESPERIENZE			
Esperienze nella conduzione di attività riferibili al tipo di collaborazione richiesta	Punti 2 per ogni incarico		10
Esperienze di insegnamento di discipline coerenti con la collaborazione richiesta in ogni ordine di scuola	Punti 1 per ogni incarico		4
Formatore, tutor o docente referente in progetti e/o corsi coerenti con l’area tematica di intervento (PON – PNRR-POC-PN...) (min.20 ore a corso)	Punti 2 per ogni corso		10
CERTIFICAZIONI			
Certificazioni informatiche (ECDL e simili)	Punti 2		2
Certificazioni linguistiche	Punti 2		2



Griglia di Valutazione TUTOR interno/esterno			
	Condizioni e Punteggio Titolo		Punteggio Massimo
TITOLI CULTURALI			
Laurea specialistica (a ciclo unico) o magistrale (3+2)	110 e lode	6	6
	105 – 110	5	
	100 – 104	4	
	fino a 99	3	
Laurea triennale (Sarà valutato solo il titolo di grado più elevato)	Triennale o titolo equipollente	4	4
Diploma di istruzione secondaria di 2° grado (se non in possesso della laurea)	Punti 3		3
ESPERIENZE			
Partecipazione a corsi di formazione e/o aggiornamento inerenti alla tematica del modulo in qualità di corsista (il singolo corso non deve essere inferiore a 20 h)	Punti 1		5
Docente tutor o esperto in progetti PON, POR, PNRR, PN ...)	Punti 2		8
CERTIFICAZIONI			
Certificazioni informatiche (ECDL e simili)	Punti 2		2
Certificazioni linguistiche	Punti 2		2

#### Articolo 4 – Durata dell’incarico

L’attività oggetto dell’incarico dovrà essere espletata nel periodo compreso tra la data di sottoscrizione dello stesso e quella prevista per la chiusura del progetto (30/06/2026), fatta salva l’eventuale proroga del medesimo incarico, qualora le autorità competenti determinino una proroga del progetto.

La partecipazione alla selezione comporta l’accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo e/o per eventuali proroghe temporali disposte dall’Autorità Nazionali ed Europee per la gestione del PNRR.

La realizzazione dei percorsi deve essere svolta in orario extracurriculare.

#### Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

A seguito di individuazione di Docenti Esperti e Tutor si procederà al conferimento di incarico o a stipula di contratto di prestazione d’opera occasionale. Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, viene fissato il seguente compenso orario:

- la remunerazione dei costi per il Docente ESPERTO impegnato direttamente nell’erogazione delle attività è pari a 79,00 €/h lordo stato.
- la remunerazione dei costi per il Docente TUTOR impegnato direttamente nell’erogazione delle attività è pari a 34,00 €/h lordo stato.

#### Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura utilizzando il modello allegato (All. A – Istanza di partecipazione) in carta semplice, debitamente compilata, datata e sottoscritta, indirizzata al Dirigente Scolastico dell’Istituto Comprensivo “Dante Alighieri” di Sciacca, corredata dai seguenti documenti:

- Scheda di autovalutazione;
- Proposta progetto attuativo (documento richiesto solo agli esperti);

- Curriculum vitae in formato europeo del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000. Il curriculum vitae deve essere presentato anche nella versione copia privacy (privo dei dati sensibili del candidato rispetto alla copia integrale). Nella scheda di autovalutazione i titoli dovranno essere numerati in maniera corrispondente a quanto dichiarato nel curriculum vitae per favorire la valutazione degli stessi.
- Dichiarazione assenza cause di incompatibilità e conflitti di interesse;
- Fotocopia del documento di riconoscimento in corso di validità.

Tutta la documentazione dovrà pervenire entro e non oltre le ore 23:59 **del 18 aprile 2026** con una delle seguenti modalità:

- a mano presso la segreteria dell'Istituto;
- tramite posta certificata all'indirizzo [agic84400n@pec.istruzione.it](mailto:agic84400n@pec.istruzione.it);
- tramite posta elettronica all'indirizzo [agic84400n@istruzione.it](mailto:agic84400n@istruzione.it)

Nel caso di invio della domanda a mezzo PEC o PEO, il candidato avrà cura di riportare nell'oggetto della mail la seguente dicitura: **“DOMANDA PER IL CONFERIMENTO INCARICO PROFESSIONALE DI PERSONALE INTERNO, ESTERNO, COLLABORAZIONI PLURIME, IN QUALITÀ DI ESPERTO, TUTOR DEI PERCORSI FORMATIVI DA REALIZZARE NELL'AMBITO DEL PROGETTO “SUD – SUD” - PNRR “AGENDA SUD – Fase 2 (D.M. n. 106/2025)”.**

- 1) Ciascun documento dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
- 2) L'Istituzione Scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
- 3) L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
- 4) I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

#### **Articolo 7 – Commissione di valutazione**

1. La Commissione è composta da n. 3 o 5 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente Scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

#### **Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione**

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:

- i. ricognizione del personale interno all'Istituzione;
- ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto sub i), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001, al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno e/o assegnazione degli incarichi agli ETS (Enti del Terzo Settore).

La pubblicazione della graduatoria ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro 7 giorni dalla pubblicazione per i candidati interni ed entro 15 giorni dalla pubblicazione per i candidati esterni.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di Pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata nel sito web della Scuola [www.icdantealighierisciacca.edu.it/](http://www.icdantealighierisciacca.edu.it/)

L'Istituto si riserva la possibilità di revocare il presente Avviso, di sospendere o non procedere al conferimento degli incarichi, in ragione di esigenze attualmente non valutabili né prevedibili o qualora ricorrano motivi che impediscano, in tutto o in parte, l'utilizzo del presente Avviso, senza che per l'aspirante insorga alcuna pretesa o diritto.

#### **Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

1. I soggetti, individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

#### **Articolo 10 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165**

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del D.Lgs. n. 165/2001.

#### **Articolo 11 - Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti “le regole generali per il trattamento dei dati”, si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura ovvero per dare

esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è l'I.C. "Dante Alighieri" di Sciacca rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore Prof.ssa Guazzelli Teresa.

Il Responsabile della Protezione dei Dati è Vargiu Scuola S.r.l. (referente Ing. Antonio Vargiu), e-mail dpo@vargiuscuola.it

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web dell'Istituto Comprensivo "Dante Alighieri" di Sciacca (AG) all'indirizzo [www.icdantealighierisciacca.edu.it](http://www.icdantealighierisciacca.edu.it)

#### **Articolo 12 - Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 15 del D.lgs. 36/2023, n. 241, il Responsabile Unico del Progetto (RUP) nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Guazzelli Teresa.

#### **Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione**

Il presente Avviso è pubblicato nell'albo online dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link [www.icdantealighierisciacca.edu.it](http://www.icdantealighierisciacca.edu.it), nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO\*

Prof.ssa Teresa Guazzelli

\* Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse

#### ***Allegati:***

- ***All. A – Istanza di Partecipazione;***
- ***All. B e B.1 - Schede di autovalutazione ;***
- ***All. C - Scheda progetto attuativo (documento richiesto solo agli esperti);***
- ***All. D - Dichiarazione assenza cause di incompatibilità e conflitti di interesse.***